Тема: «Красна изба углами, а обед- пирогами»

 Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

Образовательные: познакомить с предметами быта старины, с историей русского народа.

Развивающие: развивать интерес к устному народному творчеству. Развивать диалогическую речь и коммуникативные умения.

Воспитывающие: воспитывать чувство любви и гордости к своей Родине.

Методы и формы организации: словесные (рассказ, беседа, чтение стихов , загадки); наглядные (рассматривание иллюстраций, старинных вещей); практические (дидактическая «Что было, что стало», хороводная игра «Золотые ворота», коллективная работа «Оберег своими руками»).

Материалы и оборудование: «Русская изба» с предметами быта (печь, сундук, стол, старинная посуда, веретено, самовар и т.д.); дидактическая игра «Что было, что стало»; русский народный костюм для хозяйки; атласная лента и бусины из соленого теста; русские народные музыкальные инструменты; аудиозапись «Кадриль»; магнитофон.

 Ход занятия. 1. Вводная часть (3 мин). Хозяйка: Чем дальше в будущее входим, Тем больше прошлым дорожим, И в старом красоту находим, Хоть новому принадлежим. В группу входят дети и воспитатель. Хозяйка: Здравствуйте детишки, Девчонки и мальчишки! Спасибо, что мимо не прошли, Ко мне в гости зашли. Проходите, не стесняйтесь, Поудобнее располагайтесь! Воспитатель и дети: Здравствуй, добрая хозяюшка! Мир вашему дому!

2. Основная часть (18 мин). Хозяйка: Спасибо, милые! Присаживайтесь, как говорится : «Сядем рядком, да «поговорим ладком». Вот что значит «Сядем рядком»-это вы все понимаете, а вот что обозначает «поговорим ладком»? Дети: Это означает: не перебивать друг друга, выслушивать товарища, не выкрикивать, ладить друг с другом. Хозяйка: Вот оказывается, какая мудрая народная поговорка. Воспитатель: Хозяюшка, расскажи, пожалуйста, нам с ребятами о русском житье- бытье, о том как русские люди жили раньше, еще когда наши ребята не родились.

Хозяйка: Слава нашей стороне, Слава русской старине! И про эту старину, Я рассказ свой поведу. Чтобы дети знать могли. О делах родной земли! Давным- давно на Руси люди начали строить себе жилища из дерева. Вы знаете, как называется такой дом из бревен? (показ картины с изображением избы) И сейчас тоже есть такие дома, где их можно встретить?(в деревне) Многое в таком доме было сделано из дерева: и пол, и стены, и потолок ,и мебель, и даже посуда. Ребята, а как вы думаете, что в избе было главным? Без чего в избе прожить было невозможно? Я вам загадку загадаю, а в загадке вы ответ найдете. Стоит в избе, из кирпича, То холодна, то горяча. Дети: Печка. Хозяйка: Конечно же, это печь. О ней говорили «Печь всему голова». Голова- значит самая главная. Подумайте, почему самая главная? Дети: Греет, сушит, лечит, кормит. Воспитатель: Наши дети знают стихотворение про русскую печь. Ребёнок: Русской печки нет добрее, Всех накормит, обогреет, Варежки сушить поможет, Деток спать она уложит. Хозяйка: С печью связан весь быт, вся жизнь крестьянина. Народ недаром наделял печь волшебными свойствами, и часто мы встречаем образ печи в русских народных сказках. Вспомните, в каких сказках встречается печка? («Гуси- лебеди», «По щучьему велению», «Волк и семеро козлят», «Жихарка») Хозяйка: Печь- матушка была главной кормилицей в русской избе. В ней очень вкусно готовили. Главной пищей на Руси были щи да каша. Так раньше и говорили: «Щи да каша- пища наша». И конечно, главным гостем из печки на стол был хлеб. Но не только печка на Руси была труженицей. Весь русский народ славился трудолюбием- женщины пряли, вышивали. Мужчины плели лапти, работали в поле. А потом все дружно любили и отдыхать. Хотите поиграть в игру, в которую играли ваши прабабушки? Называется она «Золотые ворота». Игра «Золотые ворота». Хозяйка: Ну вот я вам рассказываю, показываю. А вы то сами что знаете про старину? Воспитатель: Ребята, а давайте покажем хозяюшке, что мы тоже много знаем о том, как жили раньше люди. Поиграем в игру «Что было, что стало» (Воспитатель задаёт вопросы и показывает картинки , дети отвечают) Раньше носили лапти, а сейчас…(сапоги). Раньше готовили в печи, а теперь… (на плите). Раньше спали на лавках, а теперь… (на кровати). Раньше одежду хранили в сундуках, а сейчас… (в шкафу). Раньше воду из колодца носили, а теперь… (льётся из водопровода). Раньше чай кипятили в самоваре, а теперь …(в чайнике). Хозяйка: Ну вы и сами не меньше моего знаете. А мне бы еще хотелось увидеть, что вы умеете. Вот вы ,например, плясать умеете? Я вам сейчас русские народные музыкальные инструменты принесу, вместе с вами и спляшем. Хозяйка уходит. Воспитатель: Ребята, раньше в старину на Руси любили делать и дарить друг другу обереги. Оберег - это предмет , который защищает хозяина и его дом от бед, приносит в дом счастье и достаток. Давайте мы принесем в уютный дом доброй хозяйки кусочек счастья. Пока хозяйки нет, сделаем оберег своими руками. Нужно, чтобы каждый из вас подумал о чем- то светлом, радостном и повесил на яркую ленточку наши бусины, которые мы сделали сами. И наш оберег будет приносить хозяйке только счастье, защищать и охранять ее дом. (дети собирают оберег)

3. Заключительная часть (4 мин). Возвращается хозяйка с русскими музыкальными инструментами. Хозяйка раздает инструменты детям, включает музыку, дети подыгрывают и танцуют вместе с хозяйкой. Дети (дарят оберег со словами): Желаем дому вашему пребывать в достатке и радости. Спасибо за гостеприимство. Хозяйка: Спасибо и вам. Поделитесь, что нового вы сегодня узнали, побывав у меня в гостях? Что из предметов быта вам показалось самым интересным? Что вам понравилось в русской избе больше всего? Дети отвечают на вопросы, высказывают свое мнение.